



Частное общеобразовательное учреждение
«Газпром школа Санкт-Петербург»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»
Протокол № 8 от 29.08.2023 г.
Председатель _____
/Т.В. Корниенко/

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»
Приказ № 27-у от 29.08.2023 г.
_____ Т.В. Корниенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов**

«Согласовано»

_____ (Фролов Н.К.)
Заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для обучающихся 10–11 классов разработана с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к экономическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Программа позволяет дифференцировать методические приемы и подходы с целью индивидуального развития каждого ребенка.

В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материала в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. В рекомендациях по реализации рабочей программы учтены компетенции, полученные обучающимися в курсах истории, обществознания, математики, информатики и др. Сформированные в данных учебных курсах компетенции должны стать основой для получения новых знаний и умений для формирования компетенций, необходимых при принятии решений в сфере финансов.

В процессе обучения рекомендуется учитывать личные потребности обучающихся и социума. Основным умением, формируемым у обучающихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Это становится особенно востребованным в условиях перехода к цифровой экономике. Цифровой мир ставит перед человеком новые задачи в сфере финансов и требует определённого уровня подготовки для принятия эффективных решений.

В данном курсе значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым задачам. Решение этих задач не имеет однозначного ответа, поэтому рекомендуется организовать их обсуждение в форме дебатов.

Отличительными особенностями её реализации являются:

- использование практико-ориентированного подхода к исследованию финансовых ситуаций, существующих в современном цифровом мире;
- организация исследовательской работы обучающихся в малых группах в процессе решения конкретной финансовой задачи;
- распределение ролей и ответственности в проектной команде обучающихся;

- формирование умения участвовать в дискуссиях по финансовым вопросам;
- обеспечение социализации обучающихся в процессе формирования навыков общения с представителями различных финансовых структур;
- применение цифровых технологий при разработке финансовых проектов.

В ходе изучения финансовой грамотности в 10–11 классах предложены задачи, требующие выполнения расчётов и анализа полученных результатов. В учебнике имеются алгоритмы, применимые к решению практических финансовых задач.

Учебный курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом мире, на основе личного участия обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др. Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Курс «Финансовая грамотность» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например, получении онлайн-услуг Пенсионного фонда РФ, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций. Структура предмета включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, при полученные в ходе изучения конкретной темы предмета. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач.

В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики.

Курс «Финансовая грамотности» в 10–11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися.

Изучение курса «Финансовая грамотность» даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные результаты

- ученик овладеет понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции и т.д.

Обучающийся научится выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи; составлять личный финансовый план; правильно выбирать кредит, понимать, что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций; выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики; определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы. рассчитать бюджет семьи.

Метапредметные результаты

- проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации; работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности.

Личностными результатами

- воспитание мотивации к труду; стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие; благополучие своей семьи и государства.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

I. Личность в мире будущего

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

II. Деньги в цифровом мире

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

III. Моделирование личных финансов

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховку. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

IV. Инструменты сбережения и инвестирования

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкомата. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

V. Инструменты кредитования и заимствования

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

VI. Сотрудничество с государством

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

VII. Создай свой стартап

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания. Ключевыми воспитательными задачами являются:

1. Установление доверительных отношений между учителями и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности.

2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих упражнений.

3. Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; стимулируют познавательную мотивацию школьников.

4. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения.

5. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (учениками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Вводный урок	
Личность в мире будущего		
2	Планируйте жизнь на перспективу	1
3	Скорость жизни в цифровом мире	1
4	Скорость жизни в цифровом мире	1
5	Инвестируйте в себя	1
6	Инвестируйте в себя	1
7	Роботы могут не все	1
8	Приобретите компетенции будущего	1
9	Дебаты по теме «Личность в мире будущего»	1
10	Практическая работа по теме «Личность в мире будущего»	1
Деньги в цифровом мире		
11	Природа цифровых денег	1

12	Природа цифровых денег	1
13	Риски расчета цифровыми деньгами	1
14	Стоимость денег во времени	1
15	Стоимость денег во времени	1
16	Управляйте деньгами дистанционно	1
17	Банковские карты	1
18	Мобильный банк и электронный кошелек	1
19	Мобильный банк и электронный кошелек	1
20	Риски и мошенники	1
21	Дебаты по теме «Деньги в цифровом мире»	1
22	Практическая работа по теме «Деньги в цифровом мире»	1
Моделирование личных финансов		
23	Определите финансовые цели	1
24	Потребности и желания	1
25	Ставим правильно финансовые цели	1
26	Оцените активы и пассивы	1
27	Страхование рисков	1
28	Осознанные расходы и запланированные доходы	1
29	Осознанные расходы и запланированные доходы	1
30	Дебаты по теме «Моделирование личных финансов»	1
31	Практическая работа по теме «Моделирование личных финансов»	1
32	Обобщающий урок	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Вводный урок	
Инструменты сбережения и инвестирования		
2	Маховик сбережений	1
3	Маховик сбережений	1
4	Вычисление простых и сложных процентов	1
5	Учитывайте гарантии государства	1
6	Учитывайте гарантии государства	1
7	Инвестиции – реальные и финансовые	1
8	Инвестиции – реальные и финансовые	1
9	Инвесторы на финансовом рынке	1
10	Инвесторы на финансовом рынке	1
11	Выберите стратегию инвестирования	1
12	Выберите стратегию инвестирования	1
13	Принципы финансовых пирамид	1

14	Принципы финансовых пирамид	1
15	Дебаты по теме «Инструменты сбережения и инвестирования»	1
16	Практическая работа по теме «Инструменты сбережения и инвестирования»	1
Инструменты кредитования и заимствования		
17	Кредит – бремя или благо?	1
18	Критерии оценки заемщика	1
19	Внимательно читайте условия договора	1
20	Берегите честь смолоду	1
21	Дебаты по теме «Инструменты кредитования и заимствования»	1
22	Практическая работа по теме «Инструменты кредитования и заимствования»	1
Сотрудничество с государством		
23	Идентификация-кому и зачем нужна?	1
24	Идентификация-кому и зачем нужна?	1
25	Связь гражданина с государством	1
26	Связь гражданина с государством	1
27	Получайте выгоду от поддержки государства	1
28	Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка	1
29	Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка	1
Создайте свой стартап		
30	Идеи, план для стартапа	1
31	Идеи, план для стартапа	1
32	Практическая работа по теме «Сотрудничество с государством»	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- **Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10 – 11-е классы:** базовый уровень: учебник/ С.В. Толкачёва. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 174, [2] с.: ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Джей М. Важные годы: почему не стоит откладывать жизнь на потом / М. Джей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.
- Кийосаки Р. Квадрант денежного потока / Р. Кийосаки. – М.: Поппури, 2019.
- Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / О.И. Лаврушин. – М.: КноРус, 2019.
- Непряхин Н. Аргументируй это: как убедить кого угодно в чем угодно / Н. Непряхин. – 3-е изд. – М.: Альпина Паблицер, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva.
- Порталы для взаимодействия с государством:
 1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>.
 2. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>.
 3. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>.
- Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>